

Landskonferencen Kvalitet i dagplejen 2024

Mandag 27. maj

9.30-10.00 Velkomst

v. Kim Henriksen, formand i Pædagogisk Sektor, FOA

10.00-11.00 Alt det gode dagplejerne kan! Men hvad er det?

Når dagplejerne gør det godt, gør de det rigtig godt. Dagplejerne har en unik mulighed for at skabe høj pædagogisk kvalitet fyldt med omsorg og udvikling for det enkelte barn. Alligevel findes der nedladende blikke på dagplejerne. I dette oplæg sætter Sebastian Damkjær-Ohlsen, spot på alt det gode dagplejerne kan, når det lykkes med at skabe høj kvalitet. Men hvad er høj kvalitet og hvad kan dagplejerne konkret arbejde med for at lykkes, det vil Sebastian folde ud og give nogle håndfaste eksempler på.

v./ Sebastian Damkjær-Ohlsen, cand.pæd.psych.,
Be-coming – arbejder for det gode børneliv.

11.00-12.00 Det dobbelte blik

I kraft af deres 'særlighed', har børn i udsatte positioner ofte ressourcer og styrker, som vi overser. Hanne Warming har skrevet bogen Det dobbelte blik, som indeholder konkrete refleksions- og supervisionsredskaber til at se disse muligheder og styrker. Gennem eksempler og cases præsenterer hun et mindset: Det dobbelte blik – der søger at minimere udfordringer og samtidig understøtte styrkepotentialet hos børn. Det dobbelte blik er ikke et koncept, men et grundlæggende mindset, der kan kombineres med og styrke allerede kendte metoder i den daglige praksis.

v. Hanne Warming, professor, Roskilde Universitet

12.00-13.30 Frokost

13.30-14.30 Børn og konflikter

Konflikter er en betydningsfuld del af livet, og spiller en stor rolle i børns udvikling. Og håndteringen af dem har stor betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse samt relationer til de voksne og fællesskaber med andre børn. I oplægget besvarer Suzanne Krogh spørgsmålene: Hvad er en konflikt? Hvad betyder og muliggør konflikter? Hvordan kan konflikter håndteres på gode måder? Hvad er god konflikthåndtering ud fra et børneperspektiv? Hvordan ser konflikthåndtering af høj kvalitet ud?

v. Suzanne Krogh, cand.psych., speciale i børn og unges udvikling, partner i Life-lab

14.30-15.15 Hvordan kan dagplejere understøtte børns fællesskaber?

Dagplejeren spiller en vigtig rolle for udviklingen af børns relationer og fællesskaber. I dette oplæg vil Lone Svinth bl.a. komme ind på hhv. 1. Hvordan dagplejeren konkret kan hjælpe børn med at fremtræde mere interessante og resourcefulde overfor hinanden og 2. Hvordan dagplejeren kan understøtte børnefællesskabet for børn i udsatte positioner.

v. Lone Svinth, lektor, ph.d. pædagogisk psykologi på DPU, Aarhus Universitet

15.15-15.45 Pause**15.45-16.30 Dagplejerens rolle i børns leg**

Leg er livsvigtigt for børn og kommer ikke altid af sig selv. Dagplejeren har derfor stor betydning for børns legemuligheder. Oplægget giver viden og konkret inspiration til, hvordan dagplejeren kan skabe gode vilkår for og støtte til børns leg.

v. Line Buer Bjerre, seniorkonsulent i Danmarks Evalueringsinstitut [EVA]

Kl.19.00-21.00 Middag**Kl.21.00-22.00 Bandet Drori-Hansen Furniture**

Tirsdag 28. maj

09.00 -10.00 **Psykologisk tryghed og samarbejde**

Psykologisk tryghed er kontrastværet til kulturen på arbejdspladser, hvor medarbejderne er bange for at vise uenighed eller usikkerhed. Det er troen på, at man ikke bliver hængt ud eller voksen-ydmyget, hvis man rent faktisk erkender sine fejl og svagere sider. Den psykologiske tryghed skal være til stede, for at ansatte og kolleger tør og kan udtrykke tvivl, stille reelle spørgsmål ved usikkerhed eller melde ind om faglige uenigheder. En arbejdsplads, hvor medarbejderne rent faktisk tør fejle eller i det mindste tale om egne fejl, er mere innovative.

v./Mads Herschend, Adfærdsmekaniker og foredragsholder

10.00 -12.00 **Vælg 1 a 3 temamøder (inkl. pause)**

Tema 1

Hvad skal der egentligt føres tilsyn med?

FOA støder på forskellige fortolkninger af, hvordan arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan skal evalueres i tilsynet. Hvad betyder det fx, at der i loven står, at tilsynet skal tage udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan? Hvad så med de 6 læreplanstemaer og de tilhørende læringsmål? Den styrkede pædagogiske læreplan skal ses som et redskab til faglig udvikling, hvordan har det ændret tilsynet?

v./Birgit Stechmann, chefkonsulent i FOA, Charlotte Meibom, souschef Børn og Undervisningsministeriet og chefkonsulent Lisbeth Due Pedersen, KL

Tema 2

Leg med sang i dagplejen

På workshopen præsenterer oplægsholderne de metoder og pædagogiske tilgange, som er udviklet i projektet Sangglad. De viser, hvordan man kan lave legende og kreative sangaktiviteter med små børn, og hvordan en sangsamling kan bygges op, så den passer præcist til dagplejerens børnegruppe. De giver en masse konkrete eksempler på, hvordan både børn og voksne kan lege med stemmen og lære alle dens mange lyde og udtryk at kende.

v. Ulla Christensen, faglig leder og Stine Dam Pedersen, seniorsangkonsulent, Sangens Hus



Tema 3

Sanseintegration og sanseudvikling

Gitte Frost vil gennemgå 8 sanser-modellen, og I vil komme til at kende alle 8 sanser grundigt. I vil få indsigt i, hvordan vores sanser reagerer, når de ikke er færdigudviklede, og hvordan du spotter det hos børn. Sidst men ikke mindst vil deltagerne få et hav af idéer til, hvordan de kan udvikle børns sanser via god kontakt og leg.

v. Gitte Frost, fysio, psyko- og traumeterapeut og forfatter

12.00 -13.00 Frokost

13.00 -14.00 De fysiske omgivelser i dagplejen

Den nationale undersøgelse om pædagogisk kvalitet i dagtilbud for de 0-3 årige viste bl.a. at der er et behov for at optimere de betingelser for trivsel, læring og udvikling, som 0-3 årige børn har i de fysiske omgivelser i dagplejen. I de første tre leveår er børn i en rivende udvikling på alle områder – både kognitivt, sprogligt, motorisk, følelsesmæssigt og socialt. Men børns udvikling finder ikke sted af sig selv i et tomrum. Barnets udvikling foregår i et gensidigt samspil mellem barnets parathed på et givet tidspunkt og de udviklingsbetingelser, der er til stede i barnets omgivelser – både i familie og dagtilbud. I oplægget vil der blive set på, hvordan man kan arbejde med at indrette de fysiske omgivelser i dagplejen på en sjov, spændende og udfordrende måde, så barnet har mulighed for at udforske og tilegne sig et nuanceret kendskab til sig selv og sin omverden og på denne måde får et godt grundlag for at trives og klare sig i verden.

V./ Grethe Kragh-Müller, børnepsykolog og lektor på DPU- Aarhus Universitet.



14.00 -15.30 **Generationer på arbejdspladsen**

Generation B, X, Y, Z. Hvad er egentlig forskellen? Og er der overhovedet en forskel? Endnu vigtigere er det måske, hvordan kan vi forstå de forskelle og ligheder der er og sikre, at vi kan tiltrække, integrere, engagere og samarbejde, uanset hvornår man er født. I dette foredrag vil Nicklas Pyrdol inspirere jer med, hvad forskellige aldersgrupper tiltrækkes og motiveres af.

- Hvordan I skaber en organisation og kultur, der motiverer alle aldersgrupper?
- Hvorfor I kan gå galt i byen ved at tale for meget om generationer?
- Hvordan I kan styrke kommunikationen, samarbejdet og fællesskabet på tværs af aldersgrupper?

v. Nicklas Pyrdol, motivator og infotainer

15.30-15.40 **Afslutning**

v. Kim Henriksen, formand i Pædagogisk Sektor, FOA



APRIL 2024

Kvalitet i dagplejen

Landskonference 2024

Landskonferencen Kvalitet i dagplejen er en landsdækkende konference, der samler alle med interesse for udvikling af kvalitet i dagplejen. På den årlige konference præsenteres deltagerne for viden om, hvad der skaber kvalitet for børn og forældre i dagplejen, både i form af forskning og beretninger fra dagplejen rundt omkring i landet.

I planlægningen af indholdet i plenumoplæggene og på temamøderne er det tilstræbt, at de 3 faggrupper – dagplejere, dagplejepædagoger og dagplejeledere – alle skal kunne få ny inspiration og viden med hjem.

Men også forvaltningschefer, kommunalpolitikere og andre interessenter vil have udbytte af at deltage i konferencen.

Politisk ansvarlig: Kim Henriksen **Redaktion:**
Birgit Stechmann **Illustration:** Jørgen Stamp
Produktion: Grafisk Team/AK

PA_Kvalitet i dagplejen_2024_program_26042024

FOA

SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf. 46 97 26 26
foa.dk

Pædagogisk Sektor

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab – og at udvikle din og vores faglighed på det pædagogiske område, så velfærden og gode arbejdspladser går hånd i hånd.